

Laboratorio virtual de Ciudad y Territorio



Facultad de Arquite
Universidad de Cuenca

ANTECEDENTES

planificador y
director del Estado

- Por disposición constitucional se fortalece el rol de la planificación del Estado . Se consagra la obligatoriedad del Ordenamiento Territorial en todos los gobiernos autónomos descentralizados , así como la planificación como garantía de su formulación.

Sistema Nacional de
Información (SNI)

- Conjunto organizado de elementos que permiten la interacción de actores con el objeto de acceder, recoger, almacenar y **transformar datos** en información relevante para la planificación del desarrollo y las finanzas públicas.

Repositorios de
información
cartográfica y/o
técnica.

- Se comparte bases de datos , antes restringidas (estadística y geográfica) ODEPLAN, IGM, ALMANAQUE ELECTRÓNICO

ANTECEDENTES

Diálogo con
Instituciones de
Educación superior

- Inst. Educación Superior, generan aportes en O.T, así como reflexiones sobre las propuestas de la SENPLADES. Integración de investigadores de otras universidades, intercambio de experiencias y fortalecimiento de investigación

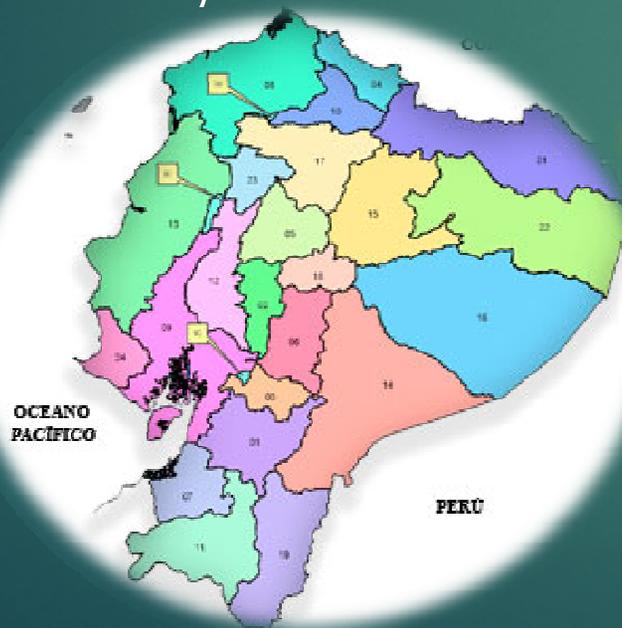
ambientes de
Aprendizaje.

- Los TICs, Los SIG, el Internet , crean nuevos ambientes de aprendizaje y socialización. Durante el proceso de O.T. se maneja grandes volúmenes de datos geo-informáticos y geo estadísticos. Laboratorio Virtual ciudad y territorio. Espacio electrónico

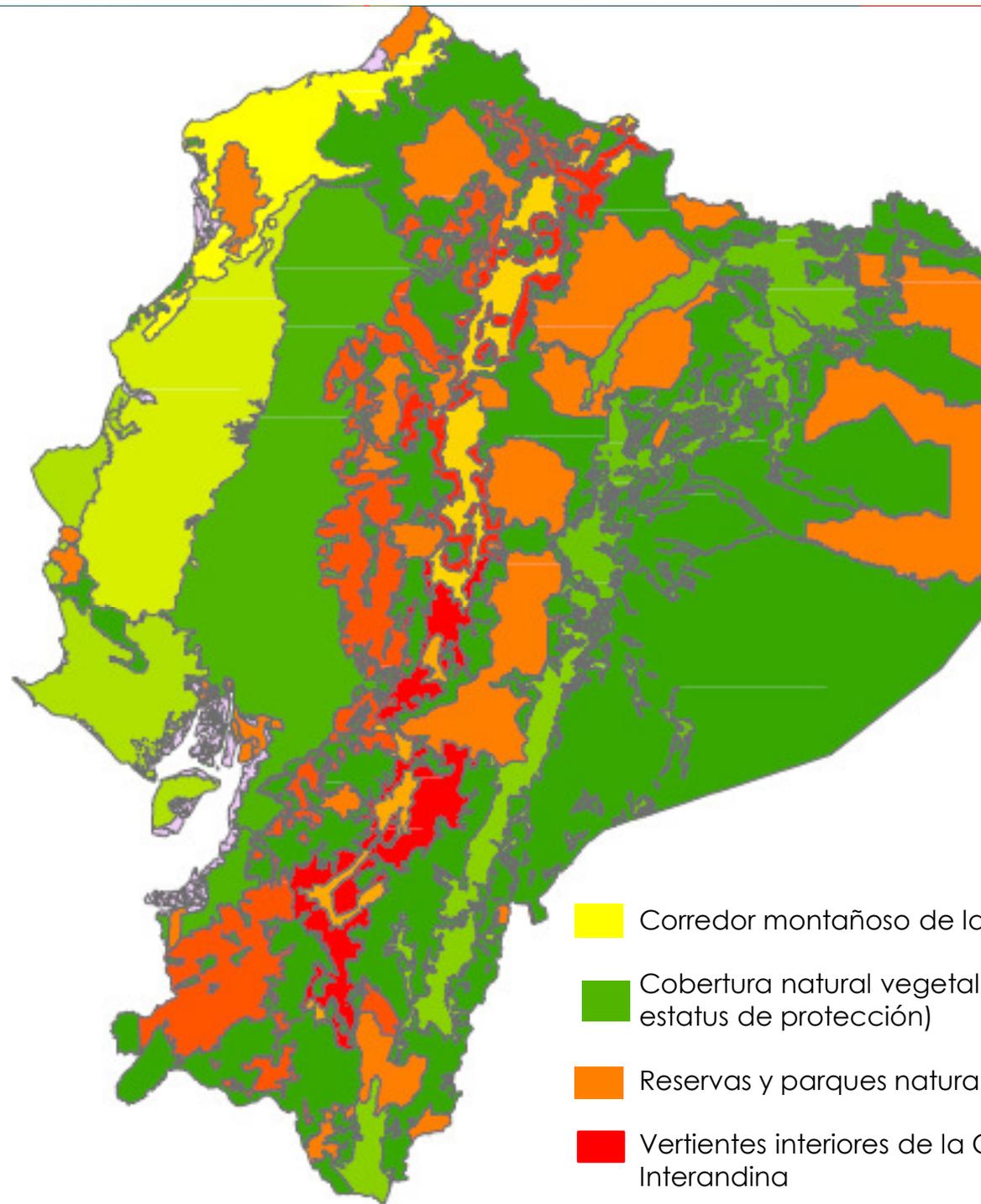
el Nacional

strategia Territorial
cional (ETN) - Plan
cional 2013 – 2017

3 unidades
territoriales
denominadas
unidades de síntesis)



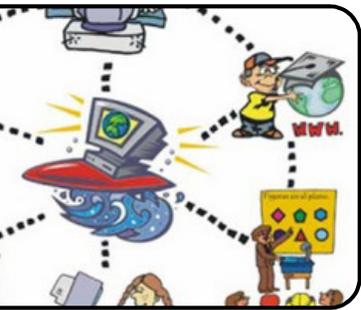
DES TERRITORIALES POR CONSTRUIR



Nivel Zonal, Provincial, Cantonal, Parroquial

- Gran parte de los PDOT no contienen un sólido componente espacial , esto es: una demarcación de unidades territoriales del medio físico
- Unidades territoriales son áreas continuas definidas por su homogeneidad física y funcional y constituyen un referente para contextualizar los sistemas regionales de ciudades, transportes, patrimonio, entre otros.
- Algunos GADs, trabajan con cierta soltura hasta los diagnósticos sectoriales, para la conformación del modelo actual, los escenarios y el proceso de gestión existen problemas.

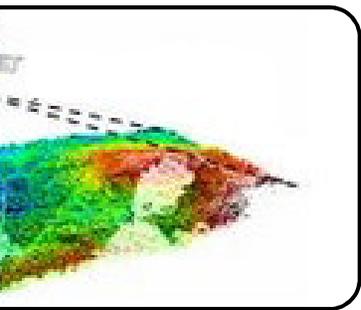
¿Qué es un laboratorio virtual?



“ .. es un espacio electrónico de trabajo concebido para la colaboración y la **experimentación a distancia con objeto de investigar, elaborar y difundir** resultados mediante tecnologías de información y comunicación” (Reunión de expertos laboratorios virtuales. Paris 2000)

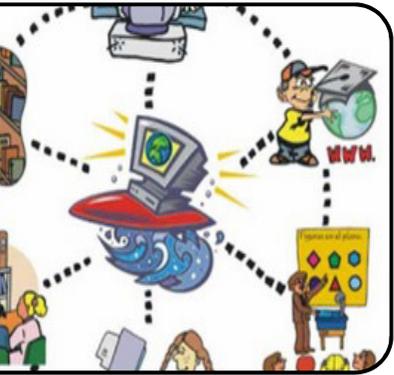


“facilita no solo la experimentación y aplicación práctica de conocimientos, sino también su contribución al estudio **comprensión de la ciudad y el territorio**”.



Facilita la aplicación de metodologías, mediante las TICs , proporcionando a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales tanto del sector público como privado, **un medio que permita observar, experimentar y comprender el comportamiento del sistema territorial y urbano** y su interrelación

¿Qué es un laboratorio virtual?



NO ES UN CONCEPTO NORMALIZADO, NI GENERALIZADO



William Wulff (1989) colabora un cen
paredes” cuyos usuarios pueden investig
tener en cuenta su situación geog
interactuando con los colegas, teniendo c
a los instrumentos, compartiendo los dato
recursos informáticos, y recurriendo
información de las bibliotecas electrónicas»

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a investigadores, docentes, estudiantes y profesionales tanto del sector público como privado, herramientas que permitan transformar **datos en información relevante**, observar, experimentar, analizar y comprender el comportamiento del sistema territorial y urbano y la interrelación de las variables que éstos involucran.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

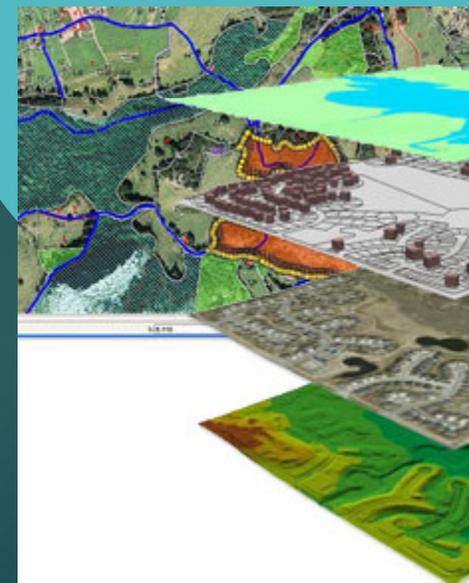
Desarrollar metodologías a partir de la geoinformación existente para la planificación y el ordenamiento territorial.

Generar módulos para la construcción de modelos urbanos y territoriales virtuales, escenarios que permitan facilitar la determinación de estrategias y políticas locales.

Identificar alternativas para la localización de infraestructuras y equipamientos.

Implementar un foro para la interacción entre el sitio web y los usuarios.

Elaborar guías de aprendizaje para la construcción de modelos urbanos y territoriales.



¿Módulos del laboratorio virtual?

1

- Construcción de modelos urbanos y territoriales sobre la base de investigaciones desarrolladas por las universidades participantes así como las propuestas metodológicas de la instancia rectora de la planificación.

2

- Creación de escenarios a partir de los **modelos urbanos y territoriales actuales**, que permitan facilitar la determinación de estrategias y políticas locales.

3

- Análisis multicriterio, identifica alternativas para la localización de infraestructuras y equipamientos

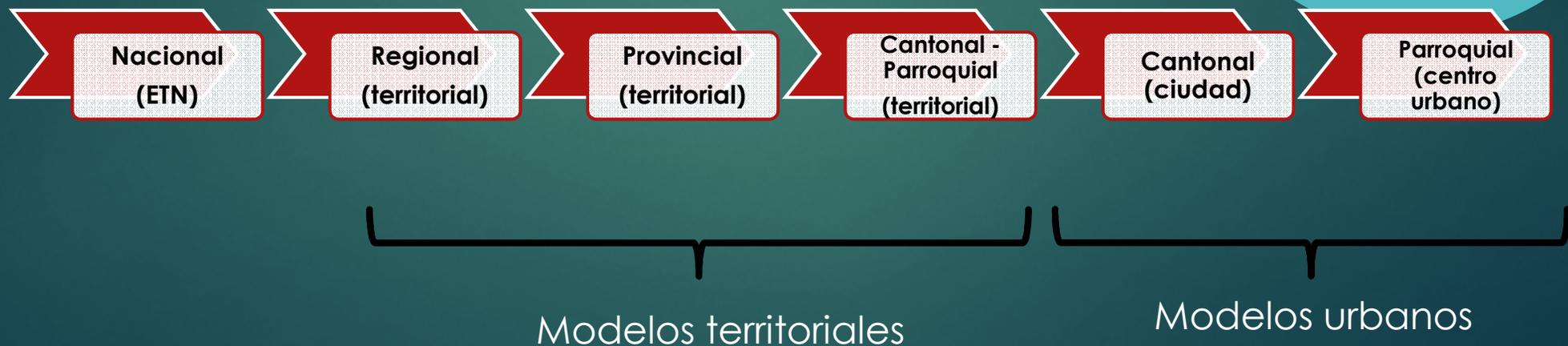
4

- Disponer de un espacio destinado a un foro para la interacción entre el sitio web y los usuarios que acceden a la aplicación para análisis, consultas y discusión de resultados

Los usuarios pueden cargar la información para realizar las simulaciones, los resultados obtenidos podrán ser compartidos para su análisis.

Laboratorio Virtual y Modelos

- ▶ Apoyo en la definición de unidades territoriales en los niveles Provincial, Cantonal y Parroquial.
- ▶ Evaluación de la articulación entre diferentes niveles de gobierno (compatibilidad)



Laboratorio, modelos, personas

ENTE RECTOR



GAD



Academia

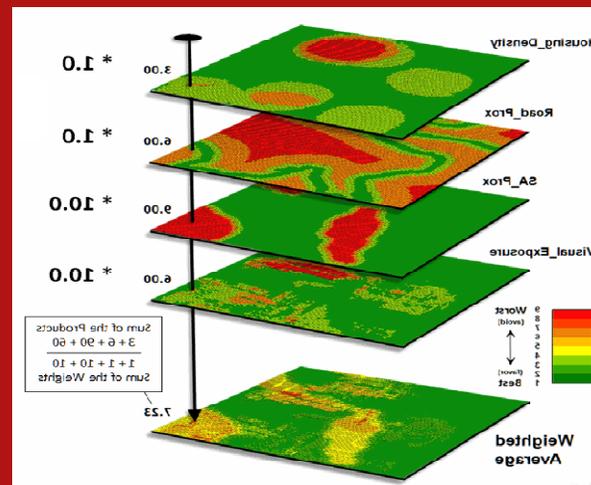


- Metodologías , lineamientos
- Modelos actuales

- Evaluación
- Comparación
- Compatibilidad
- Articulación
- Conocimiento

Laboratorio Virt
WEB

Modelos Territoriales



Modelos Urbanos



Foros



Desafíos

ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA, DE LA GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN :



Integración de investigadores de otras universidades .

Conformación de redes de investigación

Instaura nuevas posibilidades de relación con la academia y actores del territorio.

Incrementar las oportunidades de experimentación sin limitantes de **espacio y tiempo.**

Complemento a la enseñanza académica: observación, interpretación y el análisis de los resultados alcanzados.

Disponibilidad de guías metodológicas / Análisis de modelos matemáticos frente a dispositivos reales

Recursos didácticos, que puede ser integrado junto a otros recursos dentro de plataformas de educación

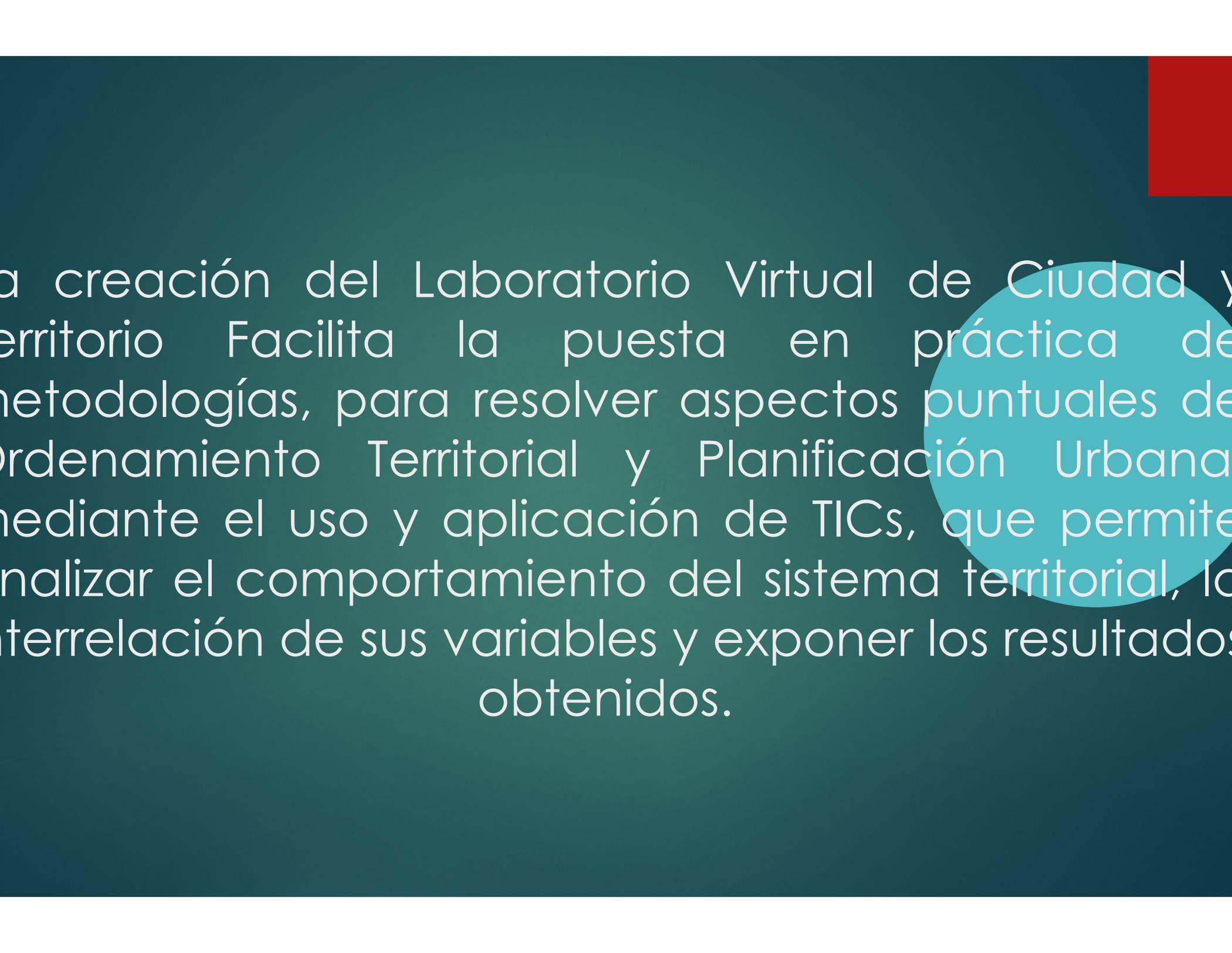
Desafíos

ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA, DE LA GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN :



Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han creado interesantes ambientes de aprendizajes y socialización.

Los espacios virtuales son dominios sociales de interacción (Revuelta, Sánchez, 2003), a los que **si se le introduce un rigor analítico surgido desde la investigación**, se puede obtener interesantes e innovadoras herramientas para la transferencia de tecnología.



la creación del Laboratorio Virtual de Ciudad y Territorio Facilita la puesta en práctica de metodologías, para resolver aspectos puntuales de Ordenamiento Territorial y Planificación Urbana mediante el uso y aplicación de TICs, que permite analizar el comportamiento del sistema territorial, la interrelación de sus variables y exponer los resultados obtenidos.

La creación del Laboratorio Virtual de Ciudad y Territorio, permite agrupar herramientas informáticas aplicadas a la planificación territorial y urbana; y, su importancia radica en su **contribución, al proceso de democratización, transparencia y libre acceso a la información pública;** indispensable para fortalecer la sociedad del Buen Vivir.

Gracias

